

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Учреждения

Протокол № 2 от 15.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №12»

от 28.03.2024г. № 36

## **Отчёт**

### **по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад №12» города Сосновый Бор

за 2023 год

## Нормативно-правовые основания проведения самообследования.

Отчет по результатам проведения самообследования подготовлен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

### Общая характеристика образовательной организации.

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» города Сосновый Бор (далее – ДОУ). Сокращенное наименование: (МБДОУ «Детский сад №12»).
Адрес организации	Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Соколова, дом 1.
Телефон	8(81369) 2-57-45
Электронный адрес	detsad-12@inbox.ru
Информационный сайт	mbdou12.nubex.ru
Ф.И.О. заведующего	Бусырева Лариса Павловна
Режим работы	Детский сад функционирует 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим пребывания детей).
Информация об организации	Тип: дошкольное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение введено в эксплуатацию в декабре 1980 года. Учредитель: Администрация Сосновоборского городского округа Ленинградской области, тел: (код 8-81369) 2-62-22.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 11 июля 2016г. №283-16, серия 47ЛО1 №0001374

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее — МБДОУ «Детский сад №12») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 320 мест. Общая площадь здания — 3625 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1967 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В 2023 году детский сад посещал 229 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ функционировало 13 возрастных групп:

- 2 группы - раннего возраста (с 0 года до 3 лет): 46 детей
- 1 группа – младшего возраста (с 2 лет до 3 лет): 20 детей
- 3 группы - общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет): 61 ребенок
- 7 групп - компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет): 102 ребенка

**из них:**

- 2 группы – для детей с нарушением речи (с 5 лет до 7 лет)
- 4 группы - для детей с нарушениями зрения (с 3 до 7 лет)
- 1 группа - для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (с 5 до 7 лет).

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад», «Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №12». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Реализуемые программы в ДОУ, их уровень, направленность:**

- 1). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12».

- 2). Адаптированная образовательная программа ДО, реализуемая в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
- 3). Адаптированная образовательная программа ДО, реализуемая в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.
- 4). Адаптированная образовательная программа ДО, реализуемая в группах компенсирующей направленности с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

**Численность обучающихся в 2023 году** (за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов):

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» (срок реализации 5 лет - 131 воспитанник).
  - Адаптированная образовательная программа ДО, реализуемая в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – 30 воспитанников.
  - Адаптированная образовательная программа ДО, реализуемая в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения – 61 воспитанник.
  - Адаптированная образовательная программа ДО, реализуемая в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития – 7 воспитанников.
- Обучение ведётся на русском языке.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Основные направления деятельности: физическое и психическое развитие детей; коррекция речевых и зрительных нарушений у детей дошкольного возраста; познавательно-творческое развитие дошкольников через практическую деятельность, социально-личностное и речевое развитие.

Педагоги реализуют современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, ИКТ, метод проектов, экспериментирование и моделирование, мнемотехника, ТРИЗ, исследовательская деятельность, развивающие игры, ритмопластика, логоритмика. Обобщают отечественный и зарубежный опыт, разрабатывают авторские методики и технологии развивающего обучения, индивидуальные маршруты развития воспитанников.

В дошкольной образовательной организации разработаны и апробированы авторские методики.

- 1). «Вариативная модель организации совместной развивающей деятельности детей, педагогов и родителей в летний период».
- 2). «Развивающие игры математического содержания как средство формирования творческо-интеллектуальных способностей у детей».
- 3). «Профилактика зрительных нарушений в дошкольном возрасте: передача знаний и опыта дошкольников с нарушенным зрением воспитанникам общеразвивающих групп».
- 4). «Использование ЛЕГО-технологий для развития речевых процессов у дошкольников».
- 5). «Метод интеллект-карт как интерактивная технология развивающего обучения дошкольников».

с ОВЗ».

6). «Формирование познавательного интереса у детей с нарушениями зрения с помощью экспериментально – исследовательской деятельности».

7). «Развитие детской инициативы и создание условий для самовыражения у детей дошкольного возраста на основе театрализованной деятельности».

МБДОУ «Детский сад №12» – единственное учреждение в городе, оказывающее специализированную поддержку детям с нарушением зрительных функций.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание психолого-педагогической работы реализуется с учётом пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач в разных видах детской деятельности: игровой, опытно-экспериментальной, проектной; совместной деятельности с педагогом, самостоятельной, непосредственно-организованной.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

## **2. Система управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Учреждения и локальными нормативными актами. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №12» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ №12) продуктивно сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБУК «Сосновоборский городской музей, Сосновоборская городская публичная библиотека – отдел «Детская библиотека», МБОУ ДО Сосновоборская детская школа искусств «Балтика» - педагоги и воспитанники принимают активное участие в выставках, конкурсах, мастер-классах, знакомятся с историей родного края

через тематические программы, квесты, экскурсии.

- Сосновоборский Дом культуры «Строитель», СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь», Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) - воспитанники детского сада участвуют в театральных фестивалях, конкурсах юных чтецов, в фестивале детского музыкального творчества, в фестивале физкультуры и спорта.

- Детская поликлиника, медицинский персонал которой осуществляет медосмотры воспитанников, проводит профилактические прививки, санитарно-профилактическую работу с дошкольниками и сотрудниками ДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования педагогами проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

#### Цель диагностики:

- определение уровня освоения ребёнком знаний, умений и навыков по образовательным областям, предписанных образовательной программой; определение перспектив работы с детьми, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

- обследовано 13 возрастных групп: общеразвивающие – 6 групп; логопедические – 2 группы; тифлогруппы – 4, группа с тяжелыми множественными нарушениями развития - 1.

#### Сводная таблица по результатам выполнения ООП МБДОУ «Детский сад №12». (по образовательным областям) за 2022-2023 учебный год

ОО	сентябрь			май		
	В (кол/процент)	С (кол/процент)	Н (кол/процент)	В (кол/процент)	С (кол/процент)	Н (кол/процент)
Познавательное развитие	36/15%	143/60%	61/25%	124/52%	113/47%	3/1%
Речевое развитие	22/9%	126/53%	92/38%	61/26%	175/72%	4/2%
Художественно-эстетическое развитие	39/16%	115/48%	86/36%	83/35%	157/65%	0%
Социально-коммуникативное развитие	54/23%	150/63%	36/15%	142/59%	98/41%	0%
Физическое развитие	48/20%	121/50%	71/30%	110/46%	125/51%	4/2%
<b>Итоговый результат по выполнению образовательной программы: 95%</b>						

**Вывод:** результаты освоения детьми образовательной программы по образовательным областям свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ; положительная динамика развития детей достигнута также в результате активного внедрения в работу с детьми развивающих методов обучения, поддержки детской инициативы и индивидуальности, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников.

**Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе  
(по данным за 2022-2023 учебный год):**

**Всего 64 выпускников** из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, из них:

- из общеразвивающих групп – 20 выпускника;
- из логопедических групп – 16 выпускников; из тифлогрупп – 27 выпускников, из группы тмнр - 1.

готовы к школьному обучению	готовы к школьному обучению с рекомендациями	не готовы к школьному обучению
64	0	-

**Показатели готовности к школьному обучению**

Наименование объекта исследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Работоспособность	45 чел.- 63%	12 чел.- 37%	0/0%
Мыслительные операции	48 чел.- 72% %	9 чел. – 28%	0/0%
Сенсо - моторная координация	49 чел.- 75%	8 чел. – 25%	0/0%

Мотивационная готовность	Устойчивая положительная	Неустойчивая положительная	Отрицательная
	55 чел. - 94%	2/6%	0/0%

**Физкультурно-оздоровительная работа (подготовительная к школе группа)  
(по данным за 2022-2023 учебный год):**

физические качества	показатели	уровень развития (средний балл)		
		начало уч. года	конец уч. года	
Быстрота, выносливость	бег на 30 м.	Логоп.	2,7	4,3
		Тифло	2,8	4,2
		Общер.	2,9	4,4
скоростно-силовые качества	прыжки в длину с места	Логоп.	3,7	4,3
		Тифло	3,3	4,1
		Общер.	3,6	4,3
	метание мешочка в даль, (правой, левой рукой)	Логоп.	2,9/2,7	4,2/3,9
		Тифло	3,3/3,0	4,1/4,3
		Общер.	3,7	4,4/4,4
гибкость	наклон вперед на гимнастической скамейке	Логоп.	3,7	4,3
		Тифло	3,1	4,1
		Общер.	3,6	4,4
выносливость	Приседания за 10 сек.	Логоп.	3,8	4,6
		Тифло	3,7	4,4
		Общер.	3,9	4,7

5-высокий уровень, 4 – выше среднего, 3 – средний, 2-ниже среднего, 1 – низкий.

**Вывод:** у воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

**Результаты по коррекции зрительных и речевых нарушений у воспитанников  
(по данным за 2022-2023 учебный год)**

- всего детей в тифлогруппах – 63 чел.; выбыли в школу из тифлогрупп – 20 чел.

- Итоги обследования развития зрительного восприятия.

2022-2023 учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа	5 чел.	12 чел.	1 чел.
Старшая группа	6 чел.	17 чел.	1 чел.
Подготовительная группа	2 чел.	8 чел.	3 чел.
<b>Итого:</b>	<b>13 чел./24%</b>	<b>37 чел./67%</b>	<b>5 чел./9%</b>

- Результаты коррекционной логопедической работы.

Посещало логопедические группы - 31 чел.

2022-2023 учебный год	соответствует возрастной норме чел./(%)	значительное улучшение чел./(%)	улучшение чел./(%)	без динамики чел./(%)
	7/22%	4/13%	20/65%	0/0%

**Востребованность выпускников.**

Выпускники детского сада (всего 64 выпускников) из общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности (дети с нарушениями речи и зрения) распределились по школам города Сосновый Бор в следующем порядке:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» - 13 чел.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского с углублённым изучением английского языка» - 16 чел.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» - 6 чел.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.К. Булыгина» - 1 чел.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» - 1 чел.;
- МБОУ «Гимназия №5» - 5 чел.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» - 2 чел.;
- МБОУ «Лицей №8» - 3 чел.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» - 10 чел.
- НОУ «Сосновоборская частная школа» - 6 чел.

1 выпускник поступил в школу г. Санкт-Петербург.

**Достижения воспитанников (по данным за 2023 календарный год).**

Большое количество воспитанников под руководством педагогов детского учреждения приняло участие в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня:

Название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Фестиваль «Сосновоборский медвежонок».	31	муниципальный	Дипломы участников
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».	5	муниципальный	2 Диплома за I место



<b>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. ГБУДО «Центр Ладога</b>	1	областной	<b>Диплом за 2 место</b>
МАУК Сосновоборский парк культуры и отдыха. <b>Городской конкурс ДПТ «Подснежник».</b>	20	муниципальный	<b>Дипломы победителей</b>
МАУК «СПКиО» <b>Городской конкурс детского рисунка «Сказка моей жизни»</b>	1	муниципальный	<b>Диплом победителя</b>
Комитет образования. <b>XXVI Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозпика-2022».</b> Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, дизайна и художественного конструирования «Радуга творчества»	13	муниципальный	<b>5 Дипломов лауреата</b>
Городская игра среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Сосновоборского городского округа «Летающий мяч»	10	муниципальный	<b>Диплом участника</b>
Комитет Образования. <b>I Муниципальный чемпионат “Babyskills-2023”</b> среди воспитанников дошкольных учреждений с использованием технологии стандартов WSR в г. Сосновый Бор.	1	муниципальный	<b>Благодарственное письмо</b>
АМОСГО Ло Комитет образования. <b>Городской проект «Времен связующая нить», конкурс творческих работ «Чародейка зима».</b>	15	муниципальный	<b>Сертификаты участников Диплом лауреата</b>
МБОУДО «ЦРТ». <b>IV городской фестиваль творчества «Поющие техники».</b>	14	муниципальный	<b>Диплом победителя</b>
Городской фестиваль детского творчества « <b>Разноцветная весна</b> »	8	муниципальный	<b>Диплом участника</b>
МБУК «Сосновоборский городской музей». <b>Конкурс «Шла Снегурочка по лесу».</b>	7	муниципальный	<b>Грамоты за участие каждому ребёнку</b>
Всероссийский конкурс « <b>Надежды России</b> »	15	всероссийский	<b>Диплом за 1 место</b>
Городской конкурс юных чтецов « <b>Как хорошо уметь читать</b> ».	1	всероссийский	<b>Грамота участника</b>
<b>Итого: 142 чел./62%</b>			

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников к школе соответствует требованиям основной образовательной программы ДОУ и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

#### 4. Организация учебного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в ДОО строилась в соответствии с Учебным планом, Основными образовательными программами, годовым планом работы учреждения.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно- допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, образовательной деятельности совместно с педагогом, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основными формами работы с детьми являются: игровая деятельность, познавательно-исследовательская, проектная деятельность, продуктивная, двигательная.

Функционирует методический кабинет с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, а также просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей; проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Задачи на 2022-2023 учебный год выполнены полностью. В целях успешного решения задач годового плана были проведены педагогические советы: «Основные направления работы ДОО в 2022-2023 учебном году»; «Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольника», «Технологии активного обучения в работе педагога ДОО» (из опыта работы), «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год: результаты качества освоения образовательных программ воспитанниками; анализ готовности детей к обучению в школе».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение 2023 года педагоги активно участвовали в семинарах, круглых столах, смотрах, конкурсах, выставках и других мероприятиях с целью обмена опытом работы и совершенствования педагогического мастерства.

Место проведения. Название мероприятия	Участники	Результат
Форум Педагоги России. «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». 2023г.	Абашева Т.В. - воспитатель	Сертификат участника
Международная конференция. Участие «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ». 2023г.	Кочура Ю.С. – учитель-дефектолог	Сертификат участника
Комитет образования Сосновоборский городской округ. Городской конкурс педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года». 2023г.	Абашева Т.В. - воспитатель	Диплом участника
Всероссийский образовательно-просветительское издание «Школьный альманах». Семинар. «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах». 2023г.	Акментина В.С. – старший воспитатель	Диплом участника
Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», научно-методическая конференция. «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования». 2023г.	Акментина В.С. – старший воспитатель	Свидетельство участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет». <b>Международная он-лайн конференция</b> , секция «Дети в мире науки», тема доклада: «Организация экспериментирования в детском саду». 2023г.	Воспитатель Акимова Н.А.	Сертификат участника
МАУК «СПКиО» г.Сосновый Бор. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «XX Карнавал Детства», посвященного Международному Дню Защиты детей, Году культурного наследия народов России, Году Команды 47. 2023г.	Воспитатели Лими́на Н.И., Тулинова Н.М.	Благодарность
Школа Росатома, г.Москва. <b>Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования.</b> 2023г.	Инструктор по физической культуре Алексева М.А.	Участие
ПЕДСОВЕТ. Всероссийский учебно-методический портал. <b>Всероссийский мастер-класс</b> «Познавательное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически». 2023г.	Воспитатель Широкова Н.В.	Сертификат участника

Международный образовательный портал Маам. <b>Размещение публикации.</b> Методика руководства театрализованными играми с целью развития связной речи дошкольника. 2023г.	Воспитатель Акимова Н.А.	<b>Свидетельство о публикации</b>
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ. Интеллектуальный центр дистанционных технологий. г. Москва. <b>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс</b> «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС». 2023г.	Учитель-дефектолог Яськова Н.А.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
Форум Педагога России. <b>Он-лайн программа</b> «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки». 2023г.	Воспитатель Акимова Н.А.	<b>Диплом участника</b>
<b>Участие педагогов в учебно-методических вебинарах и семинарах.</b> Примерные темы: «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II – III уровня»; «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»; «Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению»; «Образование в семье: эффективная подготовка к школе»; «Цифровые образовательные ресурсы МЭО – инструмент повышения учебной мотивации на логопедических занятиях»; «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста»; «Зачем нужны развивающие книги ребёнку-дошкольнику» и др.	Всего участвовало 18 педагогов	<b>Получены сертификаты</b>

### **Дистанционное обучение.**

Продолжается проводиться методическая работе в новом формате, предусматривающем наличие базы методических и практических видео, которую старший воспитатель и педагоги постоянно пополняли. Видеоматериалы размещали в одном месте, к которому у педагогов имелся доступ. Для этого мы создали сообщество ВК- группа детского сада.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **5. Качество кадрового обеспечения.**

Работа с педагогическими кадрами в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, оказание методической помощи. Отбор содержания повышения квалификации педагогов, форм и методов его осуществления определялся в годовом и месячных планах работы ДОУ, в Программе Развития, в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Опыт практики свидетельствует, что мастерство педагогов также успешно формируется через постоянную систематическую учёбу на местах. В этой связи в дошкольном образовательном учреждении использовались эффективные формы (коллективные, групповые, индивидуальные) для развития компетенций педагогов.

В связи с этим в ДОУ составлен и реализован план повышения квалификации педагогов и график прохождения аттестации на 2022-2023 уч. год.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Численность педагогических работников 39 чел., из них имеют:

- высшую квалификационную категорию: 21 (53,8 %), аттестованы в 2023 г.- 2 (9,5%);
- первую квалификационную категорию: 5 (12,8 %), аттестованы в 2023 г.- 1 (25%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: 10 (26%), из них в 2023 г.- 2 (20 %);
- без категории: 3 (7,6%)

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2023 учебном году (количество педагогов) – 39 чел. (100%):

Наименование организации	Тема КПК, форма обучения	Кол-во чел./%
		2023г.
Негосударственное образовательное частное учреждение организации ДПО «Акцион-МЦФР», г. Москва <b>22 чел./56%</b>	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» (дистанционно), 72 час.	6 чел./27%
	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (дистанционно), 72ч.	2 чел./9%
	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», (дистанционно), 120ч.	3 чел./14%
	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС», (дистанционно), 72ч.	2 чел./9%
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», (дистанционно), 72ч.	6 чел./27%
	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», (дистанционно), 72ч.	1 чел./4,5%
	«Психолого-педагогическая компетентность», (дистанционно), 72ч.	1 чел./4,5%
	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», (дистанционно), 72ч.	1 чел./4,5%
АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», <b>1 чел./2,5%</b>	«Растройство аутистического спектра: основы диагностики и коррекции», 36ч.	1 чел./2,5%
Научно-методический совет образовательной платформы. Педагогический университет РФ. <b>1 чел./2,5%</b>	<b>Методический семинар.</b> Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», 7, 5 ч.	1 чел./2,5%
Участие педагогов в вебинарах (дистанционно)		<b>26 чел./ (66%)</b>

**Вывод:** анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку, аттестацию, участие в вебинарах и блиц-олимпиадах на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения в 2023 году.

Проводимые мероприятия в дошкольной образовательной организации в связи с усовершенствованием традиционных форм повышения профессионализма педагогов и введением новых, стали не только более разнообразными, но и более качественными. Это связано с тем, что при проведении мероприятий широко используются мультимедийные средства, теоретический

материал подается в сочетании с практическими заданиями. Всё это даёт положительный результат по улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В методическом кабинете ДОУ имеется педагогическая литература для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности, учебные пособия для детей, а также подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре».

Активно используется электронная версия журналов от «АКТИОН» МЦФР: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя». Организуются выставки новинок методической литературы, тематические выставки, оформляются стенды. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по образовательным областям.

С целью повышения качества организации образовательного процесса в ДОУ используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ (интерактивные доски, интерактивные панели, моноблоки и др.) существенно облегчает проведение занятий с детьми и позволяет разнообразить их.

В 2023 году детский сад продолжает вести сообщество в ВКонтakte, которое используется для освещения мероприятий, проводимых в учреждении, а также для повышения имиджа ДОУ.

В сентябре 2023 года продолжает свою работу творческая группа по обмену опытом среди специалистов коррекционной направленности, с целью повышения качества коррекционной работы специалистов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров на рабочем столе педагогов позволяет им работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. В методическом кабинете в помощь педагогам создана электронная методическая копилка, которая включает в себя тематические презентации, авторские конспекты, проекты педагогов, аудиокниги, электронные пособия по обучению детей.

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **7. Материально-техническая база.**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. МБДОУ «Детский сад №12» города Сосновый Бор расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приёмными, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, пищеблоком; также имеются дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинеты учителей-логопедов (2), кабинеты учителей-дефектологов (4), ортоптический кабинет. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные

индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оформлены с учётом игровой, познавательной и обеденной зон. На территории ДОУ оборудованы 13 прогулочных площадок, оснащённых игровыми и спортивными комплексами. На каждой игровой площадке имеются теневые навесы. Площадки для организации прогулок с детьми раннего возраста обнесены декоративными заборчиками. Физкультурная площадка оборудована спортивными малыми формами для физического развития дошкольников.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество МБДОУ «Детский сад №12» соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Детский сад оснащён 28 персональными компьютерами и 9 ноутбуками (выход в интернет – 10), фотокамерой, видеокамерой, веб камерой, ламинаторами (4), интерактивными сенсорными панелями (3), интерактивной доской (1), интерактивными танцевальными ковриками, интерактивными глобусами (2).

В 2023 году было приобретено: компьютерное оборудование (на сумму 123660.00 руб.), оборудование для образовательного процесса (60799.70 руб.), мебель (116600.30 руб.), игровая площадка 2 шт. (1198680.00), уличное оборудование и набор оборудования для спортивной площадки (864760.00), технологическое оборудование (120000.00).

**Обеспечение условий безопасности** выполняется с учётом локальных нормативно-правовых документов. Безопасность детей и сотрудников обеспечивает охранное предприятие «Эспадон». В ДОУ имеется 5 тревожных кнопок, на дверях первого этажа установлены домофоны, по периметру здания работают 6 видеокамер и 3 видеокамеры внутри здания, которые выведены в охранную организацию; в ночное время детский сад находится на сигнализации.

По охране труда с сотрудниками проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими, на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по технике безопасности, правилам ПБ, действиям в чрезвычайных ситуациях. У воспитанников ДОУ педагоги с помощью специальных занятий, игр, бесед, викторин формируют основы культуры безопасности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях.

**Медицинский блок** оборудован необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинская сестра ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости ОРВИ. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь дошкольникам, даёт рекомендации родителям по профилактике простудных, вирусных и инфекционных заболеваний.

#### **Анализ заболеваемости в 2023 году:**

- пропуски по болезни одним ребенком (дней) – **19,2**
- из них: ранний возраст – 20,9, дошкольники – **18,8**
- травматизм – случаев травматизма нет.

#### **Организация питания.**

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребёнка, создания условий для его своевременного физического, интеллектуального и психического развития. В детском саду питание организовано согласно методическим рекомендациям, санитарным правилам и нормативам в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 4-х разовое на основе 10 дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. В 10 часов утра дошкольники получают сок, дети групп раннего возраста – молоко.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, соблюдается максимальное разнообразие рациона, обеспечивается технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

**Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;

- учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию образовательных программ; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка; безопасна и комфортна.

В 2023 году были реконструированы 2 прогулочные площадки, одна из которых оборудована детскими тренажерами.

Для организации свободной деятельности детей игровые центры были пополнены развивающими играми, наборами различных конструкторов, игровой мебелью для сюжетных игр. Были приобретены товары для детского творчества и познавательных занятий.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

**Вывод:** в МБДОУ №12 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Взаимодействие с семьёй.**

Ведущей целью во взаимодействии детского сада с родителями являлось: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников; развитие компетентности родителей в воспитании ребёнка; обеспечение права родителей на уважение и понимание.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- ориентация семьи на воспитание детей;
- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей;
- формирование у родителей теоретических знаний, закрепление привычки и выработка потребности следовать здоровому образу жизни;
- обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи.

Активно привлекаем родителей к участию в жизни детского сада, для этого используем различные формы взаимодействия: Дни открытых дверей, групповые родительские собрания, Мастер-классы; «Круглые столы», «Творческие мастерские», проведение совместных календарных праздников, анкетирование, консультирование.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки.

Мониторинг взаимодействия с родителями показывает эффективность внедрения современных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьями воспитанников.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Всё вышеперечисленное помогает педагогам организовать педагогический процесс на современном уровне.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля за образовательным процессом,



циклограммой организации видов и форм контроля);

- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

**Вывод:** в учреждении выстроена единая система диагностики и контроля состояния воспитательно-образовательного процесса и предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг.

По результатам исследования удовлетворённости качеством образования в Сосновоборском городском округе 95% родителей МБДОУ №12 удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №12», подлежащего самообследованию за 2023 год.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102/44,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102/44,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102/44,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	102/44,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/64%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/67%
1.8.1	Высшая	21/54%
1.8.2	Первая	5/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	690 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

- педагогический коллектив в 2023 году несмотря на сложные условия успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- успешно реализуются основные и коррекционные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- в МБДОУ «Детский сад №12» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер;
- дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **100%**;
- за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию (аттестация) на 29%;
- повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками на различных образовательных модулях в 2023 году прошли 79% педагогов;
- дошкольное учреждение планирует пополнять развивающее пространство интерактивными панелями, интерактивными приставками и интерактивными программами, тактильными панно, бизбордами, а также игровым и физкультурным оборудованием на детские площадки, в физкультурный зал и бассейн.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12» \_\_\_\_\_ Бусырева Л.П.

Исп.: старший воспитатель Акментина В.С.